

Procès-verbal du Conseil d'Ecole élémentaire Jacques Prévert du vendredi 4 novembre 2016.

Etaient présents : Mr D. directeur, président du Conseil d'Ecole,

Les enseignants : Mmes B., C., C., L., L., M., M., S., Mrs B., L., R.,

Les parents : Mmes G., H., N., D., K., Mr L.

La municipalité : Mr T., Maire de Saint Gilles, Mme F., 1^{ère} adjointe municipale.

DDEN : Mme M.

Excusés : Mr B., IEN, Parents : Mmes G., L. et Mrs D., V.

En introduction de cette réunion, le directeur évoque la mémoire de madame D, adjointe aux affaires scolaires, qui est décédée cet été. Les parents d'élèves font part également de leurs condoléances. Mr le Maire les remercie pour ces interventions.

- **Approbation du compte rendu du Conseil d'Ecole précédent** : approuvé à l'unanimité

- Chacun se présente. Mme M, Délégué Départemental de l'Education Nationale, explique le sens de sa mission et le rôle particulier qu'elle joue à l'école.

- **Installation du nouveau Conseil d'Ecole**

Résultats des élections des parents d'élèves le 7 octobre 2016.

Inscrits : 429 ; votants : 111 ; suffrages exprimés : 102 ; votes blancs ou nuls : 9 ; Taux de participation : 25.87%

La liste de 10 parents "les parents d'élèves de l'école élémentaire" a été élue : G.M., N. K., D. N., V. A., G. C., D. E., L.t A., L.B., H. C., K.M.

- **Fonctionnement du Conseil d'Ecole** : Le directeur en rappelle les points essentiels.

- **Règlement intérieur**

Ajustement du paragraphe sur les absences, la prise de médicaments.

Le directeur insiste à nouveau sur la nécessité de l'arrivée ponctuelle des enfants.

L'équipe enseignante souhaite entamer une réflexion autour des goûters pour peut-être, à terme, les interdire à l'école. Plusieurs raisons: diététiques, soucis entre les enfants le matin.

Pour rappel: plus de goûter à l'école maternelle depuis l'année dernière.

Un parent demande si l'organisation des sorties doit être inscrite dans le règlement intérieur. Le directeur répond que cela ne relève pas de ce règlement.

Le règlement sera distribué à toutes les familles.

Vote : approuvé à l'unanimité.

- **Charte d'usage des TICE** : Pas de modifications.

- **Sécurité** : exercices d'évacuation ; PPMS (Plan Particulier de Mise en Sécurité)

Tous les ans, 3 exercices d'évacuation (alerte incendie) sont effectués. Le 1^{er} a été réalisé le 16/09.

Le PPMS a été mis à jour pour l'année scolaire. Dorénavant, 3 exercices sont à faire :

1. Un exercice de confinement dans les classes en cas d'intrusion (se cacher : faire en sorte que la classe apparaisse vide, enfants non visibles de l'extérieur, fermeture des portes et fenêtres). Il a été réalisé avec succès le 12/10 en présence de Mr Le Maire et de deux gendarmes.

2. Un exercice de confinement en cas d'accident toxique : tous les élèves sont réunis dans la BCD et la salle arts plastiques.

3. Un exercice de fuite. Plusieurs scénarii seront à élaborer pour la fin de l'année.

Les parents s'interrogent sur le côté anxiogène.

Les enseignants : les élèves ont joué le jeu (cela fut présenté comme tel dans les petites classes)

L'exercice a permis de mettre en évidence des failles. Deux classes n'ont pas entendu le signal sonore (corne de brume)

Mr le Maire précise qu'il y a un nouveau référent école sécurité à la gendarmerie de Pacé. Il réfléchit à l'installation d'un signal lumineux silencieux qui puisse être actionné par les enseignants.

- **Projet d'école 2016-2020**

Ce projet (commun à la maternelle et l'élémentaire) est toujours proposé à la validation de l'IEN.

2 axes de progrès ont été définis : Axe 1 : Favoriser la compréhension pour tous les élèves

Axe 2 : Eveiller la curiosité et l'envie d'apprendre

et 3 parcours : parcours citoyen ; parcours artistique ; volet numérique.

N'ayant pas de retour, il devrait être accepté en l'état.

- **Mise en œuvre des activités pédagogiques complémentaires**

Pas de changement notable par rapport à l'an passé. Une enseignante prend ses élèves de 13h15 à 13h50, soit 5 minutes plus tôt.

- **Projets pédagogiques**

CP : sortie pédagogique à la ferme (avant les vacances), lien avec le projet musique (animaux), intervenant à partir de janvier (toutes les semaines) ; Sortie au TNB: le 8 décembre (La possible impossible maison). Les CP de Mme S. iront également. Sortie considérée comme le "Spectacle de Noël" offert par l'APE ; Ludothèque et initiation au hockey (3 séances avec l'intervenant)

CP/CE1 et CE1 : sortie pédagogique à la ferme (en novembre), hockey et ludothèque, projet musique.

En réponse au questionnement des parents concernant les CP de la classe de CP/CE1, les enseignants précisent qu'ils travaillent en projets de cycle. Les dates diffèrent mais les projets sont les mêmes. Les élèves de CP du CP/CE 1 participent à des sorties pédagogiques avec les autres CP ou avec leur classe selon les projets.

CE2 : spectacle au TNB (Les 5èmes Hurlants), ludothèque, hockey et projet musique (animaux)

Cycle 3 : Classe de découverte du 27 au 31 mars 2017 en Touraine. Visites de châteaux et une journée au zoo parc de Beauval.

Coût par enfant : entre 333 et 337 euros. Participation demandée aux familles: 250 euros. Le reste est subventionné par la mairie et l'APE. Un courrier a été adressé à monsieur le Maire dans ce sens.

Nombre de d'enfants : entre 95 et 100. 12 accompagnateurs: 6 enseignants et 6 bénévoles.

Autres sorties :

- Spectacles pour Noël : TNB pour les CP ; Cinéma à Romillé pour les enfants du CE1 au CM2.
- Spectacles au Sabot d'Or : tous les élèves iront voir 2 spectacles (mime et musique) en janvier et février.
- Un parcours avec l'OSB sera suivi par les classes de CP/CE1 et CE1.

- **Animateur USSG** : Les parents demandent si un animateur de l'USSG interviendra sur le temps scolaire

Réponse de Mme la 1^{ère} adjointe : l'année dernière c'était un reliquat d'heures. Elle ne sait pas si le cas de figure se reproduira. En tous cas, elle précise que cela ne se passera pas de même façon que l'an passé.

- **Investissements et subventions pour l'année 2016**

Travaux réalisés : enrobage autour de l'arbre, peintures de la cour, arbre abattu, peinture dans les classes. A venir : éclairage de la cour, panneau d'interdiction, équipement électrique, banc circulaire.

Les aménagements électriques ont pris du retard car il faut anticiper et planifier l'équipement informatique à long terme. C'est un budget plus conséquent que prévu.

Achat informatique de l'année : VPI (vidéoprojecteur interactif) et 2 ordinateurs portables pour la classe mobile.

Les parents remercient la municipalité pour tous les travaux et aménagements réalisés à l'école.

Les enseignants posent la question de la mise en place d'une maintenance informatique pour l'école. Le VPI a une maintenance avec l'entreprise pendant un an.

Mme la 1^{ère} adjointe : il n'y a pas d'avancée pour le moment.

Les parents précisent que le problème ne date pas d'hier, et que cela devient urgent car les enseignants doivent se débrouiller par eux-mêmes. L'obsolescence du matériel est un problème. Peut-on prévoir un plan d'équipement ?

Mme la 1^{ère} adjointe : la municipalité est consciente des besoins mais c'est difficile de trouver les réponses et il y a une multiplicité des besoins. Une planification est étudiée.

Les parents demandent si un enseignant pourrait être déchargé de quelques heures. Le directeur répond qu'il n'y a pas de possibilité institutionnelle.

La situation a quand même évolué positivement grâce à l'équipement en machines d'occasion et machines données gratuitement. Le système d'exploitation basé sur Linux permet des économies réelles.

La subvention exceptionnelle pour le renouvellement des manuels scolaires peut-elle se voir sur un angle particulier pour les CP et CE1 ?

Cette subvention permet de s'adapter aux nouveaux programmes en français et en mathématiques. Les méthodes de lecture CP et CE1 ne nécessitent pas l'utilisation d'un manuel. Le budget pourrait-il s'adapter pour se fournir pédagogiquement à un équipement hors "manuels", type guides du maître, manuels numériques, collections de littérature à élargir, compléter...?

Mme la 1^{ère} adjointe : vous souhaitez avoir une ligne moins stricte dans l'acceptation des équipements ? A priori cela ne pose pas de problème.

- **Site INTERNET de l'école** : les parents souhaiteraient le faire vivre un peu plus (à l'ère du numérique), le rendre plus vivant, ludique...

Pour les enseignants : il nous faudrait du temps qu'on n'a pas. Il a déjà fallu du temps pour le créer. Nous sommes obligés d'utiliser une architecture de site référencée par l'inspection académique. Le directeur est responsable des publications, mais en réalité, le site est sous la responsabilité du DASEN (Directeur Académique des Services de l'Education Nationale). On ne peut donc pas en disposer pour autre chose qu'une information strictement liée à l'école.

Il y a souvent des problèmes techniques, le site n'est pas intuitif et difficile d'utilisation ce qui explique le peu de publications.

Les parents se posent la question de créer un site en lien avec l'école, mais qui sera indépendant du site de l'école.

- **Organisation du périscolaire**

Interrogation des parents auprès de la mairie : la réunion qui était organisée l'année dernière pour faire le point sur l'organisation était très bien. Est-ce que cela va être renouvelé ? Les parents voudraient que cette réunion se tienne de nouveau pour faire perdurer les échanges et éviter les problèmes.

- **Rythmes scolaires**

Mme la 1^{ère} adjointe annonce une réunion le 16 novembre à 19h : comité de suivi et retour de l'enquête.

- **Projet d'extension de l'école** : si les effectifs augmentent encore, où mettre la 11^{ème} classe ?

Mme la 1^{ère} adjointe : l'objectif premier est d'anticiper réellement l'augmentation des effectifs (réunion à ce propos le 15 novembre). Quelle est la situation ? Un peu en dessous de l'effectif de la rentrée dernière, mais les inscriptions continuent.

Les parents notent un point positif sur l'aménagement des parkings qui apporte beaucoup plus de sécurité.

- **Date des prochains Conseil d'École** : vendredi 17 mars 2017 et vendredi 16 juin 2017 à 18h00.